

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **242 Туризм**  
галузі знань **24 Сфера послуг**  
Кваліфікація: **магістр туризму**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою університету

Голова вченої ради

проф. Кравець В. П. 

протокол № 13 від «29» червня 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р

проф. Буяк Б. Б. 

Ректор

наказ № 157 від «29» червня 2021 р.



Тернопіль-2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера послуг
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр туризму. Фахівець у сфері міжнародного туризму.

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка



Г.В. Терещук

«16» червня 2021 р.

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

Я.О. Мариняк

«16» червня 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 24 «Сфера послуг» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою географічного факультету ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

1. **Мариняк Я.О.** – к. географ. н., доцент кафедри географії України і туризму, доцент.
2. **Царик Л.П.** – д. географ. н., завідувач кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін, професор;
3. **Кузишин А.В.** – к. географ. н., доцент кафедри географії України і туризму, декан географічного факультету;
4. **Поплавська І.В.** – к. географ. н., доцент кафедри географії України і туризму.

Програма погоджена з вченою радою географічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий Магістр туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітня професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступенів вищої освіти бакалавр, ОКР «спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://tnpu.edu.ua/242-turizm.php">http://tnpu.edu.ua/242-turizm.php</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок в сфері туризмології на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 24 Сфера послуг Спеціальність – 242 Туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

	<p>Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі туризму, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта з туризму за спеціальністю Туризм. Ключові слова: туризм, міжнародний туризм.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, містить навчальні й виробничі (відповідно до спеціалізації) практику.</p> <p>Поточний моніторинг освітніх програм, діагностика та актуалізація освітніх програм (не менше одного разу на рік) у відповідності з потребами туристичного ринку праці та академічної автономії ВНЗ.</p>
<p><b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність випускників до працевлаштування</b></p>	<p>Робочі місця в туристичних (туроператорських) компанія, малих підприємствах (турагенства, екскурсійні бюро, ТЦ), закладах курортного господарства, інших підприємствах індустрії туризму та рекреації, державних та регіональних органах влади з управління туризмом, викладачі спеціальних дисциплін ВНЗ I-III рівня акредитації.</p> <p>Можлива професійна сертифікація, у тому числі в закладах вищої освіти за результатами опанування програми з туризму, яка може надаватися окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін даного плану. Може бути</p>

	присвоєна професійна кваліфікація «Туризмознавець» (2481.2), молодший науковий співробітник (Туризмологія) (2481.1) та (Рекреалогія) (2483.1), фахівець з рекреації (2213.2)
<b>Подальше навчання</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань української та іноземним мовами, консультацій з викладачами. Під час останнього року навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної дипломної роботи, яка о презентується та обговорюється публічно.</p> <p>Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо..</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий

	<p>контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Державна атестація – підготовка та публічний захист магістерської роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв’язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, переконливо, обґрунтовано та доступно доносити науковий (навчальний) матеріал до слухачів.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p><b>ЗК 3.</b> Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p><b>ЗК 4.</b> Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності</p> <p><b>ЗК 5.</b> Уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p><b>ЗК 7.</b> Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до time-менеджменту.</p>

	<p><b>ЗК 9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Дослідницькі навички і вміння</p> <p><b>ЗК 12.</b> Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p><b>ФК 4.</b> Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно - туристичної діяльності</p> <p><b>ФК 9.</b> Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-</p>



	<p>відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до управління інформацією</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в сфері професійної туристичної освіти</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації
ПРН 2	Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
ПРН 3	Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму
ПРН 4	Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
ПРН 5	Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму

ПРН 6	Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації
ПРН 7	Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності
ПРН 8	Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму
ПРН 9	Знання основ і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ
ПРН10	Здатність досягати педагогічних цілей навчальної діяльності у сфері професійної туристичної освіти
ПРН 11	Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності
ПРН 12	Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності
ПРН 13	Діяти у полікультурному середовищі
ПРН 14	Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу
ПРН 15	Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації
ПРН 16	Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
ПРН 17	Мати здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування
ПРН 18	Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування
ПРН 19	Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики
ПРН 20	Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя
ПРН 21	Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Мариняк Я.О. – к. геог. н., доцент кафедри географії України і туризму. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріальне-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>–навчальні корпуси;</li><li>–гуртожитки;</li><li>–тематичні кабінети;</li><li>–спеціалізовані лабораторії;</li><li>–комп'ютерні класи;</li><li>–пункти харчування;</li><li>–точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>–мультимедійне обладнання;</li><li>–спортивний зал, спортивні майданчики.</li></ul>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> офіційний сайт ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a></li> <li>- <input type="checkbox"/> точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- <input type="checkbox"/> необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- <input type="checkbox"/> наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- <input type="checkbox"/> віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- <input type="checkbox"/> корпоративна пошта;</li> <li>- <input type="checkbox"/> навчальні і робочі плани;</li> <li>- <input type="checkbox"/> графіки навчального процесу</li> <li>- <input type="checkbox"/> навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- <input type="checkbox"/> навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- <input type="checkbox"/> дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін</li> <li>- <input type="checkbox"/> програми практик;</li> <li>- <input type="checkbox"/> методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних (робіт);</li> <li>- <input type="checkbox"/> критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- <input type="checkbox"/> пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Угода щодо семестрового академічного обміну між Гуманітарно-Природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) та Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка, Україна;</li> <li>- Договір про співпрацю з Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (Республіка Польща).</li> </ul>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗН 1.	Філософія науки	3	екзамен
ЗН 2.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)	3	залік
ЗН 3.	Методика наукових досліджень в туризмі. Статистика туризму	5	екзамен
ЗН 4.	Методика викладання в вищій школі	3	екзамен
ПН 5.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ПН 6.	Комунікативний менеджмент	3	залік
ПН 7.	Корпоративне управління в туризмі	5	екзамен
ПН 8.	Управління регіональним розвитком в туризмі	5	екзамен
НП 9.	Міжнародний туристичний бізнес	4	екзамен
НП 10.	Управління туристичним підприємством	4	залік
НП 11.	Управління персоналом	4	залік
НП 12.	Управління туристичними дестинаціями	3	залік
НП 13.	Міжнародні інформаційні системи	3	екзамен
НП 14.	Науково-управлінська практика	9	залік
НП 15.	Магістерська робота	9	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗВ 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ЗВ 2.	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
ЗВ 3.	Іноземна мова в документознавстві	4	екзамен
ПВ 4.	Політична географія з основами геоглобалістики	4	екзамен
ПВ 5.	Політико-географічна глобалістика	4	екзамен
ПВ 6.	Географія цивілізацій	4	екзамен
ПВ 7.	Іміджіологія і PR в туризмі	3	залік
ПВ 8.	Регіональна політика сталого розвитку	3	залік
ПВ 9.	Антикризове управління в туризмі	3	залік
ПВ 10.	Ринок туристичних послуг	4	екзамен
ПВ 11.	Концепції інноваційного розвитку в туризмі	4	екзамен
ПВ 12.	Стратегія глобального та регіонального розвитку туризму	4	екзамен
ПВ 13.	Інноваційні форми розвитку туризму	4	залік
ПВ 14.	Географія сфери послуг	4	залік
ПВ 15.	Геосайти України та світу	4	залік

ПВ 16.	Європейський туристичний регіон	4	екзамен
ПВ 17.	Медична географія з основами курортології	4	екзамен
ПВ 18.	Географія країн Європейського Союзу	4	екзамен
ПВ 19.	Рекреаційне природокористування	4	залік
ПВ 20.	Заповідна справа	4	залік
ПВ 21.	Сталий розвиток в туризмі	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	<b>1.1 НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
	Філософія науки		
	Методика наукових досліджень в туризмі. Статистика туризму		
	Методика викладання в вищій школі		
		Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці (тренінг)	
	Іноземна мова професійного спрямування		
	<b>2.1 НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>	Психологія і педагогіка вищої школи		
		Комунікативний менеджмент	Корпоративне управління в туризмі
	Управління регіональним розвитком в туризмі		
	Міжнародний туристичний бізнес		
		Управління туристичним підприємством	Управління персоналом
	Міжнародні інформаційні системи		
	<b>2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
		Політична географія з основами геоглобалістики ----- Політико-географічна глобалістика	
			Іміджіологія і PR в туризмі ----- Регіональна політика сталого розвитку
		Ринок туристичних послуг	

		----- Концепції інноваційного розвитку в туризмі	
		Інноваційні форми розвитку туризму ----- Географія сфери послуг	
			Європейський туристичний регіон ----- Медична географія з основами курортології
			Рекреаційне природокористування ----- Заповідна справа
<b>2. 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
		Науково- управлінська практика	
			Магістерська робота



### **3. Форма атестації здобувача вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.

Магістерська робота є важливою частиною навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. Вона повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється рішенням методичної комісії географічного факультету та затверджується радою географічного факультету. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Обов'язковою передумовою допуску до захисту магістерської роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях або їх опублікування в наукових виданнях.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
ЗН 1	+	+			+						+	+											+						
ЗН 2		+				+	+										+						+						
ЗН 3	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+						+				+		
ЗН 4	+	+				+		+		+	+	+	+	+												+	+	+	
ПН 5	+	+			+				+	+	+	+											+			+	+	+	
ПН 6	+		+		+	+	+	+	+				+				+	+	+			+		+	+				
ПН 7	+	+			+	+	+	+	+		+							+				+	+	+	+				
ПН 8	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПН 9	+		+	+	+						+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+				+
ПН 10		+				+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				
ПН 11		+			+				+	+		+						+			+					+			+
ПН 12		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+					
ПН 13			+			+											+			+	+								+
ПН 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+				+
ПН 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		
ЗВ 1	+		+	+																+						+			+
ЗВ 2			+	+		+		+															+			+			+
ЗВ 3			+	+		+		+															+			+			
ПВ 4	+		+	+	+				+						+								+						
ПВ 5	+		+	+	+				+						+								+		+				
ПВ 6	+	+			+						+														+				+
ПВ 7		+			+	+	+	+	+	+				+			+						+			+			
ПВ 8	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПВ 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+			+	+	+					
ПВ 10	+				+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПВ 11		+				+				+							+				+								+
ПВ 12	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПВ 13		+				+				+	+				+		+					+				+			



<b>ПН 14</b>		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПН 15</b>	+	+	+	+		+	+	+			+				+			+	+		+
<b>ЗВ 1</b>											+	+	+		+						
<b>ЗВ 2</b>											+	+	+		+						
<b>ЗВ 3</b>											+	+	+		+						
<b>ПВ 4</b>	+	+										+	+		+						+
<b>ПВ 5</b>	+	+									+	+	+		+						+
<b>ПВ 6</b>	+	+											+				+		+		+
<b>ПВ 7</b>			+		+		+						+			+	+	+	+	+	+
<b>ПВ 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПВ 9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПВ 10</b>			+	+	+	+								+	+		+	+			
<b>ПВ 11</b>			+		+		+							+	+		+	+	+	+	+
<b>ПВ 12</b>	+	+	+	+	+			+													
<b>ПВ 13</b>			+		+									+			+		+		+
<b>ПВ 14</b>		+	+		+						+	+	+		+						+
<b>ПВ 15</b>			+														+			+	
<b>ПВ 16</b>		+	+		+						+	+	+		+						+
<b>ПВ 17</b>	+		+	+	+	+		+													
<b>ПВ 18</b>		+	+		+						+		+		+						+
<b>ПВ 19</b>	+	+		+		+	+	+													
<b>ПВ 20</b>	+	+		+		+	+	+													
<b>ПВ 21</b>	+	+	+		+			+									+		+	+	

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи

Я.О. Мариняк

Програму розглянуто на засіданні кафедри географії України і туризму

Протокол № 12 від 16.03 2021 р.

Завідувач кафедри

Т.І. Божук

Програму затверджено радою факультету

Протокол № 9 від 29.05 2021 р.

Голова ради факультету

А.В. Кузишин

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира  
Гнатюка

Протокол № 13 від червня 2021 р.

Учений секретар університету

В.Р. Гевко